

Zsinati Határozat
A Magyarországi Református Egyház iskoláinak küldetésnyilatkozata
tárgyában

Jézus Krisztus missziói parancsa: „... tegyetek tanítványokká minden népeket...” (Máté 28,19) nem csupán az Egyháznak szól, hanem a családnak és az iskolának is. A református iskola jó lehetőség arra, hogy segítse a szülőket és a gyülekezeteket abban, hogy valóra válthassák a gyermek keresztelekor tett ígéretüket, amely szerint úgy nevelik és neveltetik őt, „hogy ha majd felnő, a konfirmáció alkalmával ő maga önként tegyen vallást a Szentháromság Istenbe vetett hitéről a gyülekezet előtt”.

A református iskola keresztyén közösség. Olyan hitvalló (lehetőleg református) pedagógusokat feltételez, akik hivatásukat Istentől kapott küldetésnek tekintik. Életpéldájukkal, minden megnyilvánulásukkal keresztyénné, krisztusi emberré kívánják nevelni a tanítványait.

A Magyarországi Református Egyház református vallású diákjaiból **öntudatos, hitvalló magyar reformátusokat** kíván nevelni iskoláiban.

1.) **Reformátusokat**, tehát olyan keresztyéneket, akik

- ◆ életének zsinórmértéke a Szentírás; elfogadják ősi hitvallásainkat, a Heidelbergi kátét és a II. Helvét hitvallást,
- ◆ tudják, hogy Isten választotta ki őket, s ha Tőle kérnek segítséget, a Lélek alkalmassá teszi őket feladataik elvégzésére.

2.) Olyan **magyar** reformátusokat, akik

- ◆ a magyar kultúrát – elsősorban rendkívül gazdag anyanyelvünket és népi kultúránkat – megbecsülik, azt tisztán megőrizni, gazdagítani és továbbadni kívánják,
- ◆ ismerik és szeretik hazájukat, az itt élők és a határainkon kívülre szorult magyarok múltját, jelenét, értékeit; szívesen vallják magukat magyarnak, s családjukért, egyházukért, hazájukért áldozatokra készek.

3.) **Öntudatos, hitvalló magyar** reformátusokat, akik

- ◆ tudják, hogy Kiben és miért hisznek,
- ◆ képesek önállóan, logikusan gondolkodni, cselekedni,
- ◆ törekednek
 - önmaguk és környezetük megismerésére, megóvására;
 - jellemük, erkölcsi ítélőképességük és ízlésük fejlesztésével a jó és a rossz, az igaz és a hamis, a szép és a rút egyre biztosabb megkülönböztetésére;
 - a valódi értékek felismerésére és tisztelésére;
 - a különböző tudományterületeken és művészetekben alapos ismeretek megszerzésére;
 - testi-lelki-szellemi harmóniában történő életvitelre;
 - embertársaik segítségére;
 - a hit ajándékának elfogadásához szükséges ismeretek, élmények, tapasztalatok megszerzésére;
 - felelős helytállásra.

4.) A református iskola **úgy tudja elérni fenti nevelési céljait**, hogy

a.)

- ◆ megismerteti növendékeit a Biblia igazságaival és az egyháztörténet máig érvényes tanulságaival;
- ◆ a hiteles krisztuskövetés vonzó személyes példáját nevelői által is a tanulók elé állítja;
- ◆ hitéletének közösségi alkalmai révén a gyülekezeti életben való felelős részvételre indít;

b.)

- ◆ növendékeiben felkelti a tudásvágyat, és megalapozza a magasszintű önművelés igényét;
- ◆ növendékeit a tudományok segítségével rávezeti a teremtett világ megismerésének és megőrzésének fontosságára;
- ◆ a kultúra időtálló értékeinek közvetítése által fogékonnyá teszi őket a szépre;
- ◆ a reál és humán tudás átadásával kifejleszti bennük a józan, kritikus és önálló gondolkodás és a felelős cselekvés képességét;

c.)

- ◆ gondosan ápolja az anyanyelvet és a magyar nemzeti hagyományokat;
- ◆ megérteti tanítványaival, hogy a világ megismeréséhez elsősorban saját nyelvükön, kultúrájukon keresztül vezet az út;
- ◆ rendszerességével és következetességével a személyes és társadalmi szintű kötelességtudat és áldozatvállalás mintáját állítja növendékei elé.

A Magyarországi Református Egyház iskoláiban **a nem református vallású diákjait** öntudatos magyar keresztyénekké kívánja nevelni. Lehetővé teszi számukra saját vallásuk-felekezetük hitvallásainak megismerését, ugyanakkor elvárja tőlük a református értékek ismeretét és tiszteletét.

A fenti célok elérése érdekében a Magyarországi Református Egyház iskoláinak az a **feladata**, hogy imádsággal, igényes nevelő-oktató munkával, a magyar református iskolák hagyományainak, a keresztyén közösség nevelőerejének, a legfejlettebb tudományos és technikai eredményeknek-eszközöknek, valamint a családokkal és a gyülekezetekkel kiépített gyümölcsöző kapcsolatoknak a felhasználásával a lehető legtöbbet tegye meg azért, hogy minden növendéke fel tudja mutatni azokat a képességeit, amelyeket csak ő maga kapott a Teremtőtől

A Zsinat a küldetésnyilatkozatot elfogadja. /Zs-44/1998./

Budapest, 1998. február 4.

*/Dr. Kálmán Attila /
egyházkerületi főgondnok
világi elnök*

*/Dr. Bölcskei Gusztáv /
püspök
lelkészi elnök*